**张志琴的教育先进事迹**

教育的真谛在于教人做个现代的中国人，跨世纪对人才的需求呼唤少先队要把素质教育摆到突出的位置。身为一名光荣的人民教师，张志琴老师牢记自己的工作宗旨：全心全意教育好每一位学生。她始终怀着一颗“爱护每一位学生”的热忱之心投入教育教学中。

她一直担任高年级数学教学并任班主任，直到这学期怀孕。从毕业进入上峰小学工作至今，已将近五年半的时间，在这五年半的时间里，她已送出三届学生，两届在上初中，一届已进入高中。每届学生的期末数学成绩均在年级排名中名列前茅，在每年的考核中，多次获优秀等第。

一、课题引领班级发展

工作以来，她多次参观、学习其他学校的班级文化建设，结合对学生的了解，确立了《营造“缘、园、圆”绿色班级文化的实践与探索》课题，该课题是她工作后的第二个课题，已结题并荣获一等奖，其旨在通过加强“缘、园、圆”的班级文化建设，营造“和谐温馨、自主建设、共同发展”的班级氛围。主要从以下几方面着手进行：一、以师引领，渗透“家”文化；二、以生为本，确定主方向；三、摘星活动，贯穿班级事务；四、丰富活动，促进孩子综合发展。在实践中，收获良多。认知方面，孩子们真正有了“人人平等”、“我是班级小主人”的意识。行动方面，孩子们个个都参与班级活动中。情感方面，孩子们把班级视为自己的家，同学之间互相谦让，师生之间交流和睦。在校运动会、班级文化评比、校流动红旗评比等等，均获得佳绩。作为班主任的她，获得了学校领导的一致好评，并在全体教师面前做了班级建设方面的工作总结，她在2011-2012年度获“校优秀班主任”称号；在2012-2013年度获“江宁区优秀少先队辅导员”称号；在2011、2012两个年度考核中被确定为优秀等次；在2012、2014年度分别荣获区“教育先进个人”称号、“教学先进个人”称号；2013年度获区“教坛新秀”称号；2015年度成为一名区骨干教师。而过程中所写下的感想，如《蹲下去的平视》《新课程下“权利”主人的落实》、《别开生面的“卫生工作承包招标会”》等。在活动中促进了学生爱国主义，集体主义，社会主义的教育。

二、注重学生学习态度的培养

工作开始初，她任教两个班，明显感觉到作为班主任的那个班的数学学习态度总体高于另一个班，与此相应，作为班主任的那个班的数学学习成绩总体高于另一个班。正好遇到区课题申报，最终确定《培养农村小学生数学学习态度的研究》课题，并获区立项。遗憾的是，虽然结题了，但没有获奖。值得欣慰的是，在这过程中，学生良好的数学学习态度真的逐步养成，正是有了正确的学习态度，才有了孩子毕业考中那优异的成绩，同时孩子其他方面也带动起来了。在这过程中的课题感想，如《小学生数学学习态度与数学学习成绩的相关研究》获省论文一等奖、全国“创新杯”一等奖并在《课程.教材.教法》杂志发表；《绿色教学，追求“数学态度”之本真》获师陶杯三等奖；《在数学解题中避免因粗心而出错的窍门》获区二等奖。课题带给她成长与快乐。

三、以学生为主的课堂教学

基于对教学的认识，确定了自己的教学风格——以学生为主的教学。并多次在片、校上公开课，如《圆柱表面积练习》、《表面积的变化》、《圆锥的体积》、《奇妙的图形密铺》、《多边形面积总复习》、《找规律》、《认识倒数》等，通过展示自己，获得历练、获得提升。在上完课后，以书面形式写出自己的教学反思，在这样的磨练下，多篇反思获奖，如《策略思想的渗透》、《应用题教学的“思”与“想”》《关于如何进行有效探究活动的思考》《活动后“剩下的东西”》等文章多次获奖。现在基于课堂教学，有进一步延伸，探索学生们喜欢的班本作业，让孩子们更爱数学。工作后的第三个课题《“减负增效”背景下农村小学班本作业的实践与探索》已结题，并荣获二等奖。除了自己教学上略有的小小可喜之处，学生的作品也有些，如：《房间装修中的数学问题》研究性学习报告；购物中的小数；近视是怎么产生的；页码；不规则物体的体积；粉刷中的数学；看我给我小狗做的窝；奇妙的倒推；钟面所隐藏的数学问题等在”数学与生活”活动中获一、二、三等奖，并荣获过优秀指导老师称号；读书征文活动也有收获；校内学生数学竞赛成绩更是可喜。

在繁杂的工作面前，她始终保持着微笑面生活与工作，每天送一个灿烂的笑容给她的工作伙伴，在遭遇难题的时候秉着不气馁的干劲克服难题，在收获成绩的时候怀着谦卑的心感谢所有帮助、支持她的人。

今后的路还很长，相信在这个过程中，她在努力的成长，慢慢的体会自己的收获的同时，也在体验着累并快乐着的幸福。我们相信今天的成绩是她明天的新起点，她会继续一如继往地把对党的忠诚献给教育事业!